

رزومه

مشخصات: علی اصغر شعاعی - متولد ۱۳۴۷ - قم

تحصیلات: دکترای علوم قرآن و حدیث از دانشگاه قم - کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث از دانشکده اصول الدین و کارشناسی مهندسی معدن از دانشگاه تهران

شغل: عضو هیات علمیو مدیر مرکز قرآنی دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم - مدیر طرح استعدادیابی قرآنی قم (موسسه نسیم فردوس، مرکز تخصصی قرانت کودکان و نوجوانان)

فعالیت های پژوهشی

الف- کتاب ها

- ۱- شیوه های برخورد با مظاهر دنیا در صحیفه سجادیه (با رویکرد قرآنی)، ۱۴۰۲
- ۲- جایگاه و آثار استماع قرآن کریم از منظر آیات و روایات، ۱۴۰۲
- ۳- نقش مادر در انس کودک با قرآن از منظر آموزه های دینی، ۱۳۹۶
- ۴- آشنایی با مهارت های قرآنی، پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق ع، ۱۴۰۳
- ۵- جلوه های زمین شناسی در قرآن کریم، بوستان کتاب، ۱۳۹۸
- ۶- کتاب تنغیم آسمانی، انتشارات دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، ۱۴۰۲

ب- مقالات

۱. علمی و پژوهشی: بیش از ۳۰ مقاله ی علمی پژوهشی از جمله:
 ۱. راهکارهای علمی بازگشت به قرآن از دیدگاه مقام معظم رهبری با تأکید بر راهکار های تفسیری، نشریه ی قرآن و علم
 ۲. واکاوی تطور تاریخی آراء مفسران پیرامون واژه «کفاتا» در آیه «أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ کِفَاتًا»، پژوهش های علم و دین
 ۳. نقد گرایش اجتماعی تفسیر معاصرانه قرآن کریم، قرآن پژوهی خاورشناسان ۴
 ۴. بررسی و نقد معرفت شناسی نظریه انسان سازمانی مک گریگور، پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی ۵
 ۵. بررسی عوامل ارتقای سطح آموزشی معلمان قرآن کریم با تاکید بر آموزه های اسلام، مطالعات قرانت
 ۶. شاخصه ها و آثار تلاوت معنامحور از دیدگاه آموزه های اسلامی، مطالعات قرانت ۷
 ۷. تحلیل مفهوم آنومی در قرآن با تأکید بر سوره مبارکه بقره، قرآن و علم
 ۸. بازکاوی تطبیقی معانی حروف مقطعه در اندیشه مستشرقان و مفسران فریقین با تأکید بر دیدگاه "مقام معظم رهبری"، قرآن پژوهی خاورشناسان
 ۹. معناشناسی واژه ی «حرف» در هندسه معرفتی قرآن کریم، مطالعات سبک شناختی قرآن کریم

۱۰. بررسی تطبیقی جایگاه اختلاف قرائات در دیدگاه‌های تفسیری طبرسی و زمخشری، مطالعات قرائت
۱۱. بررسی تطبیقی شیوه تقابل با اسرائیلیات در دو تفسیر «الکاشف» و «الکشف و البیان»، مطالعات قرآنی
۱۲. بررسی مبانی قرآنی شخصیت انسان با رویکرد تطبیقی اندیشه‌های تفسیری مقام معظم رهبری و آیت الله جوادی آملی، مطالعات تفسیر تطبیقی دانشکده تهران
۱۳. بایسته‌های مبلغان قرآنی در اندیشه‌های مقام معظم رهبری با تأکید بر بیانیه گام دوم انقلاب، مطالعات قرائت،
۱۴. مؤلفه‌های ارتباط عاطفی مربی از منظر قرآن و روایات، مطالعات قرآنی
۱۵. بررسی و تحلیل اعجاز قرآن کریم درباره نزول آهن با محوریت آیه ۲۵ سوره حدید، قرآن و علم
۱۶. خودکنترلی؛ سازوکارهای رویش و عوامل زدایش آن از منظر قرآن کریم، قرآن و مطالعات اجتماعی ۱۷
۱۷. مؤلفه‌های تلاوت معنامحور از منظر آیت‌الله خامنه‌ای، مطالعات قرائت
۱۸. بررسی جایگاه قواعد تنغیم در القای معانی قرآن، مطالعات قرائت ۱۹
۱۹. رابطه‌ی اجرای عدالت با کاهش فساد با تأکید بر سیره‌ی امام علی (ع)
۲۰. ارزیابی مؤلفه‌های گرایش اجتماعی شهید مطهری و سید قطب در تفسیر سوره ممتحنه، مطالعات تفسیر تطبیقی
۲۱. بررسی نقصان زمین، humanities & Journal of issues
۲۲. گسترش زمین از دیدگاه قرآن کریم، Journal of education and sociology
۲۳. نیروی جاذبه از دیدگاه قرآن کریم، Journal of education and sociology

۲. علمی مروری: تأثیر گذاری پیش دانسته های موجه مفسر در تفسیر قرآن، تفسیر پژوهی اثری / تحلیل انتقادی انگاره های وهابیت از خمس با تطبیق بر نصوص قرآن و روایات
۳. علمی ترویجی: ۱. نسبت سنجی بهشت و جهنم با دیگر عوامل انگیزش اخلاقی در قرآن، مشکات
۲. رویکردی انتقادی به دیدگاه رشید رضا در باب زیارت قبور، سراج منیر ۳. نگرشی بر مؤلفه های معنوی رهبری در سازمان از منظر آموزه های نهج البلاغه، پژوهش های نهج البلاغه ۴. مفهوم قومیت در قرآن (نساء/ ۳۴): مرور انتقادی آراء مفسران، پژوهش نامه نقد ارای تفسیری.
۴. همایش های بین المللی: مقالات منتشر شده در همایش های بین المللی به تعداد ۴۰ مقاله می باشند؛ از جمله: نقش حرم مطهر سید جلال الدین اشرف در تقویت ارزش ها و هنجار های اجتماعی، بررسی ابعاد اجتماعی نماز جمعه از نگاه قرآن و حدیث، تبیین ویژگی های

مطلوب صوت و لحن در تلاوت ترتیل، تحلیل عوامل و راهکار های تشخیص حق و باطل از دیدگاه قرآن و....

پ- طرح های پژوهشی: راهنمایی و مشاوره ی پایان های مقاطع ارشد، دکترای تخصصی و رساله ی دکترای سطح ۳ و ۴ حوزه؛ عبارتند از:

۱. جایگاه و شاخصه های تلاوت معنا محور در قرآن کریم
 ۲. بررسی میزان اثربخشی مدارس قرآنی در ارتقای سطح عمومی قرآن دانش آموزان دوره ابتدایی با محوریت مدارس قرآنی شهر اراک
 ۳. نقش خانواده قرآنی در پرورش نخبگان قرآنی و راهکارهای ارتقاء آن
 ۴. نقش مادر در ایجاد انس با قرآن در کودک از دیدگاه آیات و روایات
 ۵. مدیریت زمان در عبادات از دیدگاه قرآن و روایات
 ۶. نقش فناوری اطلاعات در آموزش قرآن کریم «مدارس ابتدائی»
 ۷. کاربرست حدیث ثقلین در تحقق سنت وقف قرآن و عترت
 ۸. مهجوریت قرآن در عرصه استماع و راهکار های رفع آن
 ۹. دریا از منظر قرآن
 ۱۰. آموزش قرآن، آسیب ها و راهکارهای ارتقای آن از منظر قرآن و روایات
 ۱۱. راهکارهای معنویت افزایی قرائت قرآن کریم
 ۱۲. تحلیل ابعاد شخصیتی حضرت مریم (س) در قرآن
 ۱۳. شیوه های برخورد با مظاهر دنیا در صحیفه سجاده با رویکرد تطبیقی قرآن کریم
 ۱۴. بررسی اعجاز در اشارات علمی قصص قرآن کریم
 ۱۵. روش شناسی تدریس صوت و لحن در دوره معاصر
 ۱۶. راهبرد قرآنی مهندسی فرهنگی در شرایط اختلال هنجاری در جامعه دینی
 ۱۷. بررسی جایگاه خانواده در تربیت عبادی فرزندان با تکیه بر آیات و روایات
 ۱۸. بررسی اعجاز در اشارات علمی قصص قرآن
- ج- کرسی های نظریه پردازی: ارائه ی کرسی های علمی- ترویجی با عناوین :

۱. شاخصه ها و آثار تلاوت معنی محور ۲. بررسی دیدگاه های مفسران و دانشمندان در بحث نقصان الارض ۳. واکاوی تطور تاریخی آرائ مفسران پیرامون واژه کفاتا در آیه الم نجعل الارض کفاتا ۴. حرکت کوه ها از منظر قرآن کریم و علم زمین شناسی

کرسی های نقد علمی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی با عنوان: ۱. فلسفه حفظ و قرائت قرآن کریم)

ه- برگزاری کارگاه: برگزاری کارگاه های متعدد در کشور به تعداد ۲۰ کارگاه، از جمله: کارگاه آموزشی اشارات علمی قرآن (کوه ها)، دانشگاه فرهنگیان/ همایش آموزش و تدریس مقامات و الحان قرآنی، دانشکده ی علوم قرآنی کرمانشاه/ کارگاه شیوه های انس با قرآن کریم، دانشگاه آزاد همدان/ کارگاه شیوه های نوین آموزش قرآن کریم، دانشگاه الزهراء/ همایش آموزش و تدریس مقامات و الحان قرآنی، دانشکده علوم قرآنی کرمانشاه/ کارگاه آموزشی قرآن کریم، اداره کل تبلیغات آمل/ کارگاه آموزشی قرآن کریم، دانشکده علوم قرآنی بجنورد/ کارگاه آموزشی انس با قرآن کریم، مجتمع عمار نیروی انتظامی.

ح- همکاری مؤثر در تدوین رشته ها: همکاری در تدوین رشته ی کاردانی حرفه ای تربیت مربی قرآن، در سال ۱۳۹۵.

خ- عضویت در انجمن ها: عضویت در انجمن قرآن و عهدين ايران، از سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳

رتبه ها و فعالیت های علمی

- کسب رتبه ی برتر چشمنواره بين المللی معلمان برتر جهان اسلام سال ۱۴۰۱ از سوی آستان قدس رضوی

- کسب رتبه اول مسابقات بين المللی قرائت قرآن کریم سال ۸۶ هندوستان

- کسب رتبه اول مسابقات بين المللی قرائت مفازا (شبکه جهانی الکوتر)

- کسب جواز سنت اقراء از استاد فهمی عصفور

- کسب ده رتبه اول کشوری در رشته قرائت از جمله در مسابقات سازمان تبلیغات- دانشجویان کشور -اساتید دانشگاهها - بسیج- نیروهای مسلح و

- کسب رتبه اول چشمنواره کشوری روش تدریس قرآن کریم سال ۸۴ از سوی سازمان تبلیغات

- کسب رتبه اول چشمنواره ملی شیوه های نوین آموزش قرآن کریم سال ۹۲ از سوی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

- کسب رتبه سوم در رشته ترتیل در مسابقات سراسری سازمان اوقاف و امور خیریه سال ۸۸

- کسب رتبه ممتاز در رشته ابتهال در مسابقات سراسری سازمان اوقاف و امور خیریه سال ۸۸

-تالیف ۵ کتاب - ۲۰ مقاله علمی پژوهشی و حدود ۵۰ مقاله همایشی

فعالیت‌های تبلیغی و ترویجی

- ۱- اجرای برنامه‌های قرآنی در سطح کشور و بین‌المللی (در کشورهای مختلف از جمله عربستان، مالزی، سودان، چین، غنا، پاکستان، هندوستان، روسیه، آذربایجان شوروی)
- ۲- برگزاری دوره‌های استعدادیابی در استان قم از سال ۱۳۸۴ در قم (برای اولین بار در کشور) و تاکنون شش دوره با حضور حدود ۱۲۰۰ نفر (۴ نفر از برگزیدگان طرح اسوه سال جاری) (از ۱۵ نفر) و ۳ رتبه اول مسابقات مشکات سال ۱۴۰۱ و رتبه‌های متعدد کشوری در مسابقات اسرا و ترنم توسط قرآن پژوهان)
- ۳- تدریس فنون قرائت در مراکز مختلف دانشگاهی، حوزوی و قرآنی از جمله دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، جامعه المصطفی، دانشگاه جامع علمی کاربردی و دانشگاه قم
- ۴- ارائه آثار برجسته تبلیغی از جمله تالیف کتاب صدای ماندگار در زمینه پاسخگویی به پرسش‌های صوت و نیز زندگی‌نامه اساتیدمشهور قرائت و نیز نرم افزار نغمه‌های آسمانی در خصوص آموزش ساده مقامات
- ۵- ارائه شیوه‌های جدید در زمینه آموزش قرائت و مقامات قرآنی و صوت و لحن
- ۶- تدریس در شبکه قرآن برنامه‌های مفتاح، زیبا خوانی و شمسه
- ۷- ناظر فنی مسابقات کشوری اوقاف و حدود ده مسابقه کشوری و ناظر داوری در برخی مسابقات کشوری
- ۸- داوری مسابقات کشوری و استانی از سال ۱۳۸۰ تاکنون
- ۹- برگزاری مسابقات کشوری المپیاد دانشگاه علوم و معارف (۱۰ دوره) دبیر جشنواره ملی دانشجویان دو دوره
- ۱۰- دبیری سی امین جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان کشور، ۱۳۹۴، نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه‌ها
- ۱۱- عضو مجمع مشورتی شوری هماهنگی فعالیت‌های قرآن دانشگاه‌ها، ۱۳۹۴، نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه‌ها
- ۱۲- دبیری همایش خیرین، ۱۳۹۴، دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم
- ۱۳- دبیری چهاردهمین المپیاد قرآن و عترت دانشجویان کشور، ۱۳۹۵، دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم
- ۱۴- دبیری هجدهمین جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان کشور، ۱۳۹۹، دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم

۱۵. دبیری ۶ دوره المپیاد قرآن و عترت دانشجویان کشور، از سال ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۴، دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم
۱۶. عضو کمیته علمی چهارمین دوره جایزه کتاب سال دانشگاه، اسفند ۱۴۰۲، دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم
۱۷. دبیری دوره سیزدهم تا ۲۱ جشنواره قرآن و عترت دانشگاه علوم و معارف، از سال ۱۳۹۴ تا ۱۴۰۲، دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم

سوابق اجرایی و مدیریتی

- ۱- رئیس کمیته اجرایی شورای توسعه فرهنگ قرآنی استان قم
- ۲- رئیس کمیته قرآن و قانون گذاری مجلس شورای اسلامی وابسته به مرکز تحقیقات مجلس
- ۳- عضو سابق کمیته نظارت و ارزیابی ستاد عالی مسابقات
- ۴- معاونت قرآن و عترت دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم
- ۵- مدیریت مرکز قرآن و عترت دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم
- ۶- مدیریت مجمع قاریان و حافظان قرآن کریم استان قم
- ۷- ریاست هیات مدیره اتحادیه مراکز موسسات قرآنی استان قم
- ۸- رئیس شورای جلسات قرآنی استان قم
- ۹- مدیریت موسسه قرآنی نسیم فردوس مرکز تخصصی قرائت نوجوانان
- ۱۰- ارائه طرح های مختلف کشوری به ارگانه های مختلف از جمله طرح سرباز مسجد، عروسی های مذهبی، برگزاری مسابقات بین المللی اساتید دانشگاه های جهان اسلام، احیاء قرآنی شب عاشورا، تشکیل کمیته فرهنگ سازی در کشور، تشکیل ستاد ملی جشن های نبوی، اعزام قاریان در ایام عمره
۱۱. معاون فرهنگی دانشگاه علوم و معارف، از ۹۲/۴/۳۰ تا ۹۴/۱۲/۲۵
۱۲. مدیر مرکز قرآنی دانشگاه علوم و معارف، از ۹۴/۱۲/۲۵ تا ۹۷/۱۲/۲۹
۱۳. معارف مدیر مرکز قرآنی دانشگاه، از ۹۹ / ۳ / ۲۵ تا ۱۴۰۲/۱۲/۲۸
۱۴. رئیس کمیته قرآن و قانون گذاری مجلس شورای اسلامی، از ۹۳/۳۰ تا ۹۴/۶/۳۰ ، مرکز تحقیقات مجلس
۱۵. عضو هیات ریسه دانشگاه علوم و معارف، از ۹۸/۱/۱ تا کنون